

Wir

- untersuchen,
- beobachten und
- deuten (=erklären)!

Wir führen

Untersuchungen und

Versuche durch!

Wir arbeiten dabei
genau wie richtige
Forscher:

Wir untersuchen den
Boden um die Schule
herum!

Thema Boden

„Ist der Boden
überall gleich?“

Versuchsanordnung (2):

1. Füllt eine Hand voll Erde in ein Glas mit Schraubdeckel!
 2. Gießt Wasser dazu, bis es fast voll ist!
 3. Schraubt das Glas zu und schüttelt es kräftig!
 4. Lasst das Glas nun eine Weile ruhig stehen!
-

Beobachtung: (Kreuzt an)

- Einige Bestandteile bleiben oben auf dem Wasser.
 - Einige Bestandteile sinken nach unten.
 - Die obere Schicht ist größer als die untere.
 - Die untere Schicht ist größer als die obere.
-

Deutung: (Kreuzt an)

Tipp: Schwere Teilchen sinken nach unten, sehr leichte Teilchen schwimmen oben.

- In unserem Boden sind viele leichte Teilchen.
- In unserem Boden sind wenig leichte Teilchen.
- In unserem Boden sind viele schwere Teilchen.
- In unserem Boden sind wenig schwere Teilchen.

Tragt euer Ergebnis auf dem roten Ergebnisbogen (Punkt 4) ein!

Untersuchungsauftrag (1):

Nehmt einen Messbecher und eine Schaufel und holt etwas von der Erde, die eure Forschergruppe untersuchen soll!

- Nehmt eine Hand voll von eurem Boden und untersucht ihn genau! (Achtet dabei auch auf kleine Tierchen!)
- Tragt eure Ergebnisse auf dem roten Ergebnisbogen ein (ankreuzen)!

1. Welche Farbe hat euer Boden?

2. Woraus besteht euer Boden? (Zerreibt dazu den Boden zwischen den Fingern!)

3. Wonach riecht Euer Boden?

Unsere Forschungsergebnisse:

Der Boden an dieser Stelle der Schule

1. ist braun
schwarz
grau
rötlich
gelblich

2. besteht aus Steinen
Sand
Lehm
Blättern
Tieren
Aststückchen
Nadeln
Wurzeln

3. riecht nach Pilzen
Moder (Kellergeruch)
Garten
Wald
Dreck

4. enthält mehr _____ Teilchen
als _____ Teilchen.